

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Tidak terdapat perbedaan signifikan pemahaman konsep antara siswa yang belajar menggunakan pendekatan *Hands On Activity* dalam pembelajaran kooperatif dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk menerapkan pembelajaran dengan pendekatan *Hands On Activity*, sebaiknya guru membuat sebuah skenario dan perencanaan yang matang, sehingga pembelajaran dapat terjadi secara sistematis sesuai dengan rencana, dan pemanfaatan waktu yang efektif dan tidak banyak waktu yang terbuang oleh hal-hal yang tidak bermanfaat.
2. Pendekatan *Hands On Activity* lebih cocok diterapkan terhadap siswa dengan tingkat keaktifan tinggi.
3. Bahasan matematika yang dikembangkan dalam penelitian ini merupakan materi terbatas, sehingga masih terbuka peluang bagi peneliti lain untuk bereksperimen pada standar kompetensi yang lainnya.
4. Penelitian ini hanya dilakukan terhadap siswa SMA Negeri 3 Pekanbaru. Oleh karena itu, perlu penelitian lebih lanjut pada sekolah-sekolah lain.